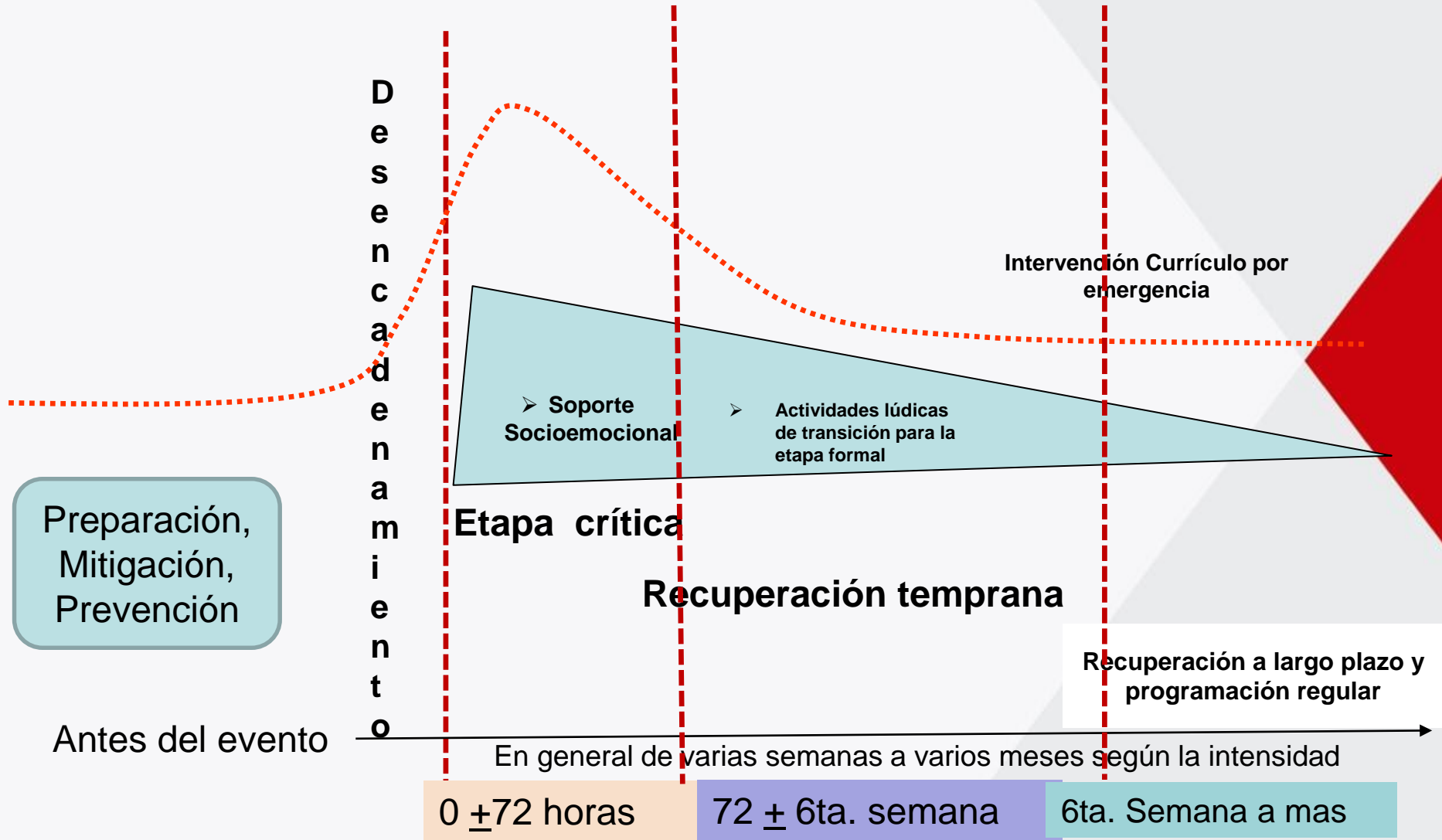




ETAPAS DE LA EMERGENCIA EDUCATIVA



ETAPAS DE LA ATENCIÓN A LA EMERGENCIA EDUCATIVA



LAS ETAPAS DE LAS SITUACIONES DE EMERGENCIA

Preparación,
Mitigación, Prevención
Antes de la emergencia

Recuperación a largo
plazo
Intervención en el
currículo de emergencia

Respuesta crítica
Soporte socioemocional

Recuperación
temprana
Actividades lúdicas





DESCRIPCIÓN DE LAS ETAPAS

PLAZO	ETAPA	DESCRIPCIÓN
Antes de la emergencia	Preparación, Mitigación, Prevención	Ciclo continuo de planificación y organización para la prevención, protección, respuesta, recuperación y mitigación ante desastres naturales y conflictos.
De la primeras horas	Respuesta crítica Soporte socioemocional	<u>Se ocupa de las necesidades educativas inmediatas de niños y familias (por ejemplo, espacios temporales de aprendizaje, educación no formal, recreación, juego y apoyo psicosocial hasta que pueda recomenzar la educación formal).</u>
De días a semanas	Recuperación temprana	Transición de las necesidades inmediatas a las necesidades de más largo plazo.
De semanas a meses	Recuperación a largo plazo y programación regular	Transición hacia la programación del desarrollo a largo plazo y la conexión con la preparación, mitigación y prevención



RESPUESTA CRÍTICA

SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LÚDICAS

- Realizar evaluaciones rápidas de las necesidades educativas
- Establecer espacios temporales de aprendizaje si las escuelas han sido dañadas o destruidas.
- Iniciar la educación no formal
- Elaborar programas y estrategias de apoyo socioemocional.
- Elaborar y difundir programas de educación en situaciones de emergencia
- Hacer seguimiento de las actividades de respuesta para llegar a todos los estudiantes..



RECUPERACIÓN TEMPRANA Y A LARGO PLAZO

- Buscar los medios para que las escuelas y los espacios de aprendizaje puedan reanudar la educación formal.
 - Coordinar para que las escuelas que resultaron dañadas o destruidas durante la emergencia, puedan ser reconstruidas.
 - Realizar campañas de "Vuelta a la escuela", a fin de asegurar que todos los niños regresen a la escuela.
 - Evaluar las actividades de respuesta para evaluar el impacto de los programas educativos de emergencia.
-

